**Name: Dr. Raja Osaily**

**University: Al-Quds Open University/Hebron**

**rosaily@qou.edu** **/** **rajaosaily@yahoo.com**

**The Development of the Professional Skills of Al-Quds Open University Students Through Applying E-learning**

This study aimed to identify the extent of the contribution of Al-Quds Open University in developing the professional skills of the students through applying e-learning in Hebron branch. The study used a descriptive approach, and the study sample consisted of (193) students in the academic year 2014/2013. To achieve the objectives of the study, a questionnaire was developed in accordance with the educational literature, and its validity and reliability have been verified. The study showed that the students' responses for the contribution of Al-Quds Open University in developing professional skills among students through applying e-learning were "medium". The most important item was “ e-learning increases students performance to the best”, while the lowest item was “ e-learning helps to take advantage of advance technological in all fields of life”. The study also showed no statistically significant differences in all the study variables.

In light of these findings, the study came up with a number of recommendations**.**

 **Key words: Al-Quds Open University, E-learning, Professional Skills**

**د. رجـاء العســيلي**

**جامعة القدس المفتوحة/الخليل**

**rosaily@qou.edu**

**rajaosaily@yahoo.com**

**تنمية المهارات المهنية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة**

**من خلال تطبيق التعليم الإلكتروني**

**الملخص**

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى تنمية المهارات المهنية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة من خلال تطبيق التعليم الإلكتروني في فرع الخليل، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (193**)** طالباً وطالبة**،** في العام الدراسي 2013/2014. ولتحقيق هدف الدراسة تم تطوير استبانة وفقاً للأدب التربوي، وقد جرى التحقق من صدقها وثباتها.

أظهرت الدراسة أن استجابات الطلبة كانت "متوسطة"، وكانت أبرز الاستجابات نحو ذلك أنه "يزيد التعليم الإلكتروني من الارتقاء بمستوى أداء الطلاب إلى الأحسن"، بينما كانت أدنى الفقرات "يساعد التعليم الإلكتروني على الاستفادة من التقدم التكنولوجي في كافة المجالات الحياتية ". كما لم تتوصل الدراسة إلى وجود فروق إحصائية دالة تعزى لمتغيرات الدراسة: الجنس، والكلية، والسنة الدراسية، والمعدل الدراسي.

وفي ضوء النتائج أوصت الدارسة بعدد من التوصيات.

**الكلمات المفتاحية: جامعة القدس المفتوحة، التعليم الإلكتروني، المهارات المهنية.**