**Name: Dr. Mohammed Tamimi**

**University: Palestine Polytechnic University**

**Email:** **tamimim@ppu.edu**

**Creative Tools for Creative Teachers: Hands-On Training on Using Technology in Higher Education**

This workshop is meant to train university teachers in a hands-on manner to use Web 2.0 technologies in teaching in higher education. In a report for Pew Internet & American Life Project, Levin, et. al. (2002) shows that the quality of students’ internet-based assignments given by their teachers are “poor and uninspiring.” (p. iv). Therefore, such a workshop will help teachers align their students’ assignments to cope with their teaching goals and take into consideration the needs of their students.

Participants will be trained on various strategies and techniques using Web 2.0 tools. Areas of training will include social media, teaching with images and videos, among others. This workshop is applicable to all fields of teaching including languages, engineering, science, IT, business, etc.

Participants will be then divided into groups where they choose a tool(s) they feel comfortable with and are asked to develop a lesson that teaches a specific aspect of any course they are teaching right now. This portion of the workshop requires that participants bring their own laptop/tablet.

If time allows, a group or two will be asked to present their work to the audience followed by a discussion and feedback

At the end, a wrap up will be discussed highlighting and disseminating the benefits of using such tools in teaching inside and outside classroom. A Facebook page for the workshop will be developed for future collaboration and exchange of ideas/lessons/outcomes.

Levin, D., Arafeh, S., Lenhart, A., & Rainie, (2002)

**الأسم: د. محمد التميمي**

**الجامعة: جامعة بوليتكنك فلسطين**

**الايميل: tamimim@ppu.edu**

**أدوات إبداعية لمدرسين مبدعين: تدريب عملي على استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي**

تهدف ورشة العمل هذه إلى تقديم تدريب عملي لمدرسي الجامعات حول استخدام تكنولوجيا ويب 2.0 في التدريس في التعليم العالي. في تقرير لبيو انترنيت ومشروع الحياة الأمريكية عام 2002، يقول ليفن وزملاؤه إن جودة الوظائف التي يقدمها المدرسون لطلابهم باستخدام الإنترنت ضعيفة وغير محفّزة. وبناءً عليه، فإن ورشة العمل هذه ستقوم بمساعدة المدرسين على تطوير وظائف ودروس ناجعة وتخدم تحقيق أهداف المساق. هذا وتخدم ورشة العمل جميع التخصصات ومجالات التدريس ويمكن استخدام وتطبيق جميع الأدوات المستخدمة في العلوم والهندسة والأدب واللغات والرياضيات وغيرها.

من مبدأ المشاركة الفاعلة والتدريب العملي، سيتم تقسيم المشاركين الى مجموعات ليقوموا باستخدام أداة تكنولوجية (أو أكثر من أداة) لتطوير درس أو جزء من درس من أي مساق يدرسونه في هذا الفصل (او ينوون تدريسه في المستقبل). كما سيطلب من عدد من المشاركين تقديم نتاج عملهم أمام الجميع. هذه الجزئية من ورشة العمل تحتاج أن يقوم المشاركون بإحضار كمبيوترهم المحمول معهم.

وفي نهاية ورشة العمل سيتم تلخيص ما تم طرحه مع تشجيع المدرسين على نشر ما تعلموه في الورشة لزملائهم في الجامعات الأخرى. ولاستكمال التواصل بهذا الخصوص، سيتم إنشاء صفحة فيسبوك عامة تعنى بنشر الوعي حول استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم وليتم تبادل الخبرات والأفكار وخطط الدروس المختلفة والمخرجات.

Levin, D., Arafeh, S., Lenhart, A., & Rainie, (2002)