**Name: Adnan Shehadeh**

**University: Palestine Polytechnic University**

**Email:** **adnan@ppu.edu**

**University Teachers Perception of their Roles: Insights from Palestinian Universities**

The study investigated the perception of Palestinian university teachers of the importance of the educational goals, and their roles as teachers. Sixty eight teachers from six Palestinian universities, three public and two private, responded to a survey adapted from the Teaching Goals Inventory by T. Angelo & P. Cross. This inventory includes six categories of goals; Higher Order Thinking Skills, Basic Academic Success Skills, Discipline-specific Knowledge and Skills, Liberal Arts and Academic Values, Work and Career Preparation and Personal Development.

The results showed that, teachers considered developing the high order skills as the most important goal, then professional development and career preparation and the discipline-specific knowledge and skills were the third. However, the liberal arts and academicvalues was the least important. There are some differences between the faculty members who teach scientific courses and those who teach humanities.

The study also showed that teachers believe that their most important role is to foster student development and personal growth while teaching facts of the subject matter is the least important.

**الإسم: د. عدنان شحادة**

**الجامعة: جامعة بوليتكنك فلسطين**

**البريد الإلكتروني:** **adnan@ppu.edu**

**رؤية اساتذة الجامعات الفلسطينية حول دورهم التعليمي**

هدفت هذه الدراسة الى معرفة رؤية اساتذة الجامعات الفلسطينية حول اهم الاهداف التي يجب تحقيقها في التعليم الجامعي وكذلك حول اهم الادوار التي يقومون بها في الجامعة، وذلك من خلال الاجابة على استبانة تتضمن الاهداف التعليمية طورها الباحثان T. Angelo و P. Cross. هذا وقد شارك في الدراسة 64 استاذا من 6 جامعات فلسطينية يمثلون كليات ادبية واخرى علمية.

هذا وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الاساتذة يعتبرون ان اهم الاهداف هي المرتبطة بمهارات التفكير العليا ثم مهارات التطوير المهني والمرتبطة بالعمل المستقبلي، وبعد ذلك تأتي في الاهمية المهارات والمعرفة المرتبطة بالتخصص. وقد كانت المهارات المرتبطة بالقيم الاكاديمية هي الاقل اهمية.

كما اظهرت الدراسة ان الاساتذة يعتقدون ان اهم دور لهم هو مساعدة الطلاب على تطوير نموهم الشخصي فيما جاء تدريس اساسيات الموضوع الدراسي الاقل اهمية في الادوار التي يؤديها الاستاذ.