**التخفيف من شعور الطلاب بالضجر في محاضرات مساق تطبيقات برمجية محاسبية 2**

**إعتدال سياج**

**ملخص البحث**

نتيجة ً لملاحظة المدرس ضجر الطلاب ورغبتهم في الخروج من محاضرة تطبيقات برمجية محاسبية (2) التي تتجاوز من الوقت الساعة والربع قبل انتهاء وقتها , جاءت هذه الدراسة بهدف معرفة أسباب اقبال الطلاب على حضور محاضرة تطبيقات برمجية (2) التي تتجاوز مم الوقت الساعة والربع , هذا بالإضافة الى معرفة الأسباب التي تدفع الطلاب الى الضجر من هذه المحاضرة , وفي النهاية الحصول على اقتراحات من قبل الطلاب لكسر هذا الضجر , ولتحقيق هذه الأهداف قامت الباحثه بجمع المعلومات من خلال اجراء مقابلات مع طلاب هذا المساق والذي بلغ عددهم 25 طالب وطالبة , وبناء على المقابلات توصل الباحث الى ان اهم أسباب الاقبال على المحاضرة هي اشراك اكبر عدد ممكن من الطلاب في المحاضرة واشعارهم بانهم هم أساس المحاضرة , هذا بالإضافة الى معرفة المدرس الكبيرة بالسوق العملي ودمجه بالمحاضرة , الا انه من اهم أسباب ضجر الطلاب من المحاضرة هو كمية المعلومات الكبيرة التي يتلقاها الطالب في المحاضرة هذا بالإضافة الى شعور الطالب بالإرهاق نتيجة تلقيه الكم الكبير من المحاضرات اثناء اليوم فهذا يؤثر عليه ويدفعه الى الضجر من هذه المحاضرة , اما بالنسبة لاقتراحات الطلاب لكسر الضجر فقد تمثلت بمنح الطالب فترة استراحة لمدة عشر دقائق ,والسماح له بإدخال المشروبات التي تساعد علي التركيز من القهوة والشاي , إضافة فقرة "فش قلبك " لمدة خمس دقائق في نصف المحاضرة لتغيير جو المحاضرة ومساعدتهم على التركيز , الاكتفاء بفكرتين على الأكثر في المحاضرة , وقام الباحث بتطبيق هذه الاقتراحات ولاحظ انه تم كسر الضجر الذي كان يشعر به الطلاب في المحاضرة حيث اصبح ينتهي وقت المحاضرة دون شعور الطلاب بذلك .