**Name: Sharaf Al-Tardeh**

**University**: Palestine Polytechnic University

**Email**: sharaft@ppu.edu

**Improvement of PowerPoint lectures**

In general, students feel sleepy and get bored during the lecture aided by PowerPoint technology. They lose their attention after the first one fourth of the lecture duration. This issue was evident by a short examination and first exam in an applied biology class. The main changes that have been made on the lecture were: minimizing the contents of each slide (seven of seven), the contents appear differently, with different color and better illustration, animations were also inserted, some illustrations were explained on board, changing the position where the show pointed etc. The result is that the students became more proud with their grades, seriousness, and harmony and have paid more attention to the lecture. In addition, the students have raised the awareness about their specialization “Applied biology” and have possessed a glory and honor of being biologists.

**الاسم** :شرف الطردة

**الجامعة:** جامعة بوليتكنك فلسطين

**البريد الالكتروني**sharaft@ppu.edu **:**

**التحسين والتطوير على محاضرات الباور بوينت**

يشعر الطلاب، بشكل عام، بالنعاس والملل وعدم التركيز أثناء المحاضرة التي يستخدم فيها تقنية الباور بوينت. حيث يفقد الطلاب اهتمامهم بعد الربع الأول من وقت المحاضرة. وكانت هذه المسألة واضحة قبل الامتحان القصير والامتحان الأول. تم إدخال تغيرات و تحسينات رئيسية على المحاضرة منها: التقليل من محتويات الشريحة (سبعة سبعة)، واظهار المحتويات بشكل مختلف، وبلون مختلف، وتوضيح أفضل ، وإدراج الرسوم المتحركة أيضا، واستخدام القلم والسبورة لشرح بعض المفاهيم، وتغير مكان عرض الشاشة على الحائط من فترة إلى أخرى. فكانت النتيجة ان الطلاب أصبحوا أكثر اهتماما و جدية و انسجاما مع المحاضرة إضافة الى زيادة الوعي والتفكير الناقد حول تخصصهم (احياء تطبيقية) وشعورهم بالفخر و الاعتزاز بأنفسهم كونهم طلاب أحياء.